

Lernwegekonzept

Jahrgang	Umgang mit Texten und Bildern	Präsentationstechniken Kreative Darstellung	(Kooperative) Arbeits- und Lernformen	Kommunikation und Feedback	Differenzierte Angebote	Medienkompetenz fördern Informationsbeschaffung
5.1	Schlüsselwörter markieren (DE) Fremdwörter nachschlagen (DE) Erarbeitung und Auswertung von Diagrammen und Tabellen (Daten) (M)	Einführung Rednerpult (Reden vor einer Gruppe) (GL)	Grundsätze zur Ordner- und Mappenführung Umgang mit Bausteinen Lernergebnisse im Logbuch dokumentieren und reflektieren Vokabeln lernen (E)	Klassenrat Logbuch	Umgang mit Bausteinen (3-Niveau Stufen)	Arbeit mit Nachschlagewerken (Wörterbuch, Lexikon, Atlas, Bibel) Diagramme lesen (M) Tipp-Toi
5.2	Bildbetrachtung (Ich sehe, ich vermute, ich frage mich) (DE,GL)	Lernplakat erstellen (NW)	Mindmap (NW)		Stationenlernen (M)	Antolin (DE) Internet-Führerschein
6.1	Reziprokes Lesen (DE)	Kreative Darstellung eigener Texte (z.B. Gedichte, Geschichten, Märchen, Email, Brief, Postkarte)	Placemat (think-pair-share) (M)		Offene/Komplexe Aufgaben	
6.2	W-Fragen an einen Text stellen (Bericht) (DE,GL)	Kurzreferat halten (GL)		Kurzreferate kriteriengeleitet beurteilen (GL)		Umgang mit dem PC (MS Word) (DE)
7.1	5-Schritt-Lesemethode (DE)	Museumsrundgang (NW)	Versuche durchführen zur Falsifizierung und Verifizierung von Hypothesen (NW)	Kugellager	Portfolio (DE,M,E)	Internetrecherche (GL,NW)
7.2		Referate vorbereiten und halten (GL)		Podiumsdiskussion/Planspiel (D)		
8.1	Erarbeitung und Auswertung von Diagrammen und Tabellen (diskontinuierliche Texte) (DE)					PowerPoint-Präsentation (NW)
8.2			Gruppenpuzzle (NW)	Umfragen durchführen (GL)		
9.1	Praktikumsbericht und Bewerbung (DE)	Bewerbungsgespräch simulieren (DE)				Tabellenkalkulation: Projekt Klassenfahrt (M)
9.2		Rollenspiel (E)		Planspiel (DE/GL)		Web-Quest
10.1					Offenes Experimentieren zu einer Fragestellung (CH)	
10.2						