

Lernwegekonzept

Jahr-gang	Umgang mit Texten und Bildern	Präsentationstechniken Kreative Darstellung	(Kooperative) Arbeits- und Lernfor- men	Kommunikation und Feedback	Differenzierte Angebote	Medienkompetenz fördern Informationsbeschaffung
5.1	Schlüsselwörter markieren (DE) Fremdwörter nachschlagen (DE) Erarbeitung und Auswertung von Diagrammen und Tabellen (Da- ten) (M)	Einführung Rednerpult (Reden vor einer Gruppe) (GL)	Grundsätze zur Ordner- und Map- penführung Umgang mit Bausteinen Lernergebnisse im Logbuch doku- mentieren und reflektieren Vokabeln lernen (E)	Klassenrat Logbuch	Umgang mit Bausteinen (3- Niveau Stufen)	Arbeit mit Nachschlagewerken (Wör- terbuch, Lexikon, Atlas, Bibel) Diagramme lesen (M) Tipp-Toi
5.2	Bildbetrachtung (Ich sehe, ich vermute, ich frage mich) (DE,GL)	Lernplakat erstellen (NW)	Mindmap (NW)		Stationenlernen (M)	Antolin (DE) Internet-Führerschein
6.1	Reziprokes Lesen (DE)	Kreative Darstellung eigener Texte (z.B. Gedichte, Geschichten, Mär- chen, Email, Brief, Postkarte)	Placemat (think-pair-share) (M)		Offene/Komplexe Aufgaben	
6.2	W-Fragen an einen Text stellen (Bericht) (DE,GL)	Kurzreferat halten (GL)		Kurzreferate kriterienge- leitet beurteilen (GL)		Umgang mit dem PC (MS Word) (DE)
7.1	5-Schritt-Lesemethode (DE)	Museumsrundgang (NW)	Versuche durchführen zur Falsifi- zierung und Verifizierung von Hy- pothesen (NW)	Kugellager	Portfolio (DE,M,E)	Internetrecherche (GL,NW)
7.2		Referate vorbereiten und halten (GL)		Podiumsdiskussion/Plan- spiel (D)		
8.1	Erarbeitung und Auswertung von Diagrammen und Tabellen (dis- kontinuierliche Texte) (DE)					PowerPoint-Präsentation (NW)
8.2			Gruppenpuzzle (NW)	Umfragen durchführen (GL)		
9.1	Praktikumsbericht und Bewer- bung (DE)	Bewerbungsgespräch simulieren (DE)				Tabellenkalkulation: Projekt Klassen- fahrt (M)
9.2		Rollenspiel (E)		Planspiel (DE/GL)		Web-Quest
10.1					Offenes Experimentieren zu einer Fragestellung (CH)	
10.2						